

106 年度食農食安教育成果

學校名稱	嘉義縣大林鎮社團國小
主題名稱	洛洛大神花
目標	<p>一、認識洛神花的營養成分及用途。二、利用洛神花製作未加任何化學添加物的蜜餞、果醬等。三、培養學生愛物惜物的好習慣。四、發展學生觀察自然環境並且能善用自然資源。</p>
進行方式	<p>一、教室前的花園種了兩顆洛神，開滿了洛神花，先讓學生觀察、畫洛神花。(畫小書的封面)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 二、老師介紹洛神花後，讓學生在小書第一頁，描寫洛神花的外形，包括顏色、大小、形狀，用譬喻法描述像什麼。 • 三、動手摘洛神花：讓學生用剪刀把洛神花剪下來，並在小書的第二頁寫下摘洛神花的過程及感覺。 • 四、動手做洛神花蜜餞：讓學生先將洛神花的種子清洗後，再去除種子，老師幫忙將洛神花用開水川燙後瀝乾(學生是低年級，不適合執行此動作)，最後加入砂糖拌勻後裝罐冷藏。讓學生將製作過程寫在小書第三頁。 • 五、品嚐洛神花蜜餞，並讓學生寫下洛神花蜜餞的味道、及自己的心得。 • 六、請學生在小書的最後一頁寫下整個活動的心得感想。
成果描述	<ul style="list-style-type: none"> • 利用低年級下午課後班的實作課程，學生動手摘洛神花、製作洛神花蜜餞、品嚐洛神花蜜餞和洛神花茶，製作的蜜餞還和全校師生一起分享(全校學生共 26 人)，大家都覺得很有成就感。這個活動也是實踐食農教育務實的精神，培養學生珍惜資源的好習慣。
實施心得	<ul style="list-style-type: none"> • 洛神花是一種很容易生長的植物，常常開得滿樹的豔紅，藉由一系列的活動體驗，讓學生知道常見植物的妙用，動手做並不難雖然是低年級，能做的事還是很多的，也希望藉由學生動手做的活動，讓學生回家也能和家長一同製作天然未添加的食品。活

學習者心得

動中也讓同學養成分工合作的習慣，藉由彼此的合作完成作品，努力的結果吃起來更別甜美。本活動也結合語文活動，練習「先...再...」的句型、譬喻法、類疊法及簡單的心得寫作，以及最後培養學生感恩、惜福的心態。

- 大多數學生覺得這個活動很有趣、好玩，撥出洛神花的種子比較困難一些，洛神花蜜餞很好吃，洛神花茶也很好喝，老師讓學生帶一些回家和家長分享，並說明製作過程，部分家長也覺得興致勃勃，可以在家自行製作，學生對老師能規劃動手做的活動感到感恩。做完第一次的活動後，我們又進行了第二次的採收，這次是製作洛神花果醬，學生的速度呈顯增加許多，對於處理方式也都很清楚，大家都玩得很愉快、吃得很開心！

成果照片



學生畫下洛神花的模樣



洛神花畫作



小心翼翼地採收洛神花



去洛神花籽



利用工具去籽



川燙洛神花



加糖熬煮洛神花



加以攪拌



品嘗洛神花汁



艷紅的洛神花