

嘉義縣朴子市大鄉國民小學 107 學年度食農教育成果報告表

教學者：吳宗祐 <input checked="" type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 導護老師 <input type="checkbox"/> 家長或志工 教學主軸：蔥洗樂趣多 領域：健康與體育、綜合 地點：四年智班 對象： <input checked="" type="checkbox"/> 四年智班 <input type="checkbox"/> 全校親師生 人數：共 11 人【老師 1 人、學生 10 人、家長__人】	
授課日期：	單元活動名稱：
107 年 12 月 27 日 時間：13:30~16:00 108 年 1 月 10 日 時間：10:30~12:00	蔥洗樂趣多
實施方式： (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦輔助教學 (Word、PowerPoint…) <input checked="" type="checkbox"/> 視聽媒體→影片欣賞…… <input type="checkbox"/> 口述法 <input type="checkbox"/> 其他：實作
實施內容 (分點簡述)： ◎準備活動 (一) 認識三章一 Q 標章 ◎發展活動 (二) 製作洋蔥炒蛋 ◎綜合活動 (三) 品嚐與心得分享	
照片分享：	
照片分享：	
	
照片簡述: 介紹學校三章一 Q 專區。	照片簡述: 討論購買的注意事項。



照片簡述:上網參考洋蔥炒蛋的製作過程。



照片簡述: 進行洋蔥炒蛋料理。

教學省思

(一)教師

食品安全是目前廣受關注的議題，為照顧國中小學童的飲食健康，能夠吃到優質安全的國產農產品，讓家長更安心與放心，行政院提出「食安五環」具體政策，推動學校午餐使用「三章一Q」生鮮食材，除能確保國中小學童吃到來源明確、優質安全的國產農產品，亦能提升國產食材自給率，健全和推廣食品追溯追蹤系統，並與生產者生計及全民食安環境相扣，由學校營養午餐開始做起，結合學校三Q一章專區及在地農產，落實學生對食安的了解及重視。

(二)學生

- A: 原來學校的營養午餐有著層層的把關，透過三Q一章我們可以知道今天吃的食材的產銷履歷，讓我們吃的安心、吃的健康。
- B: 這是我第一次料理食物，經由事先的討論及上網找資料，才大略的知道如何煮這道菜，但真正動手做時候的感覺又不一样了，要注意的事項有好多，要確認每一個步驟才把這道菜煮好。
- C: 為了今天的活動，我事先向媽媽請教如何料理，不過我早上忘了把今天要帶的器具放在家裡，一度使我們這組無法進行活動，還好媽媽最後有幫我拿來，真是對不起媽媽及我的組員，下次我會記得。