

教學活動設計名稱：小小園丁		教學時間：共 1 節
議題類別： <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input checked="" type="checkbox"/> 農事體驗 <input type="checkbox"/> 飲食教育 <input type="checkbox"/> 其它：_____ (請註明議題)		設計者：賴怡芬
適用年級： 五 年級		結合領域：自然與生活科技
教材來源	翰林版五上自然與生活科技	
教學先備知識	1. 已知植物的身體可分為根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 蔬菜可以分成葉菜類、根莖類、花菜類和果實類。 3. 植物的成長需要適當的日照、水分和養分。	
設計理念	讓學生認識種子以外的繁殖方式，並透過親自栽種了解植物的生長情形，體會食物得來不易，更能珍惜食物。	
單元目標	1. 知道植物有不同的繁殖方式。 2. 認識各種蔬菜的種類及生長方式。 3. 透過親自栽種、澆水等歷程了解蔬菜的生長階段過程。	
具體行為目標	1-1 能說出植物能利用哪些部位進行繁殖。 2-1 能知道蔬菜可分為葉菜類、根莖類、花菜類和果實類。 3-1 能利用課餘時間分組進行澆水。 3-2 能確實種植植物並觀察生長情形。	
教學教材準備	繪本故事、植物圖片、甘藷、馬鈴薯、空心菜、地瓜葉的莖、石蓮、培養土、塑膠器皿、學習單。	
教學活動	課程說明	教學時間
引起動機	繪本欣賞：蔬菜的化妝舞會 繪本內容：	5 分鐘

洋蔥扮成蒜頭、蕃薯扮成馬鈴薯，大家花盡心思裝扮成別人的樣子，準備去參加化裝舞會。舞會開始了，大家各自找到舞伴，踏著曼妙的舞步，沉醉在輕鬆的旋律中。

青蔥先生和小黃瓜小姐也翩翩起舞，彼此談心說笑，互有好感，但是卻不知道彼此的真正面目。時間一久，小黃瓜小姐受不了天氣燠熱，匆匆離去，一不小心，頭上的小果萼掉在地上。喬扮小黃瓜的她，到底會是誰呢？青蔥先生的真正面目又是誰呢？

3. 教師提問：

(1) 從故事中你看見了那些蔬菜？

(2) 小黃瓜的真面目是誰？



揭示教學目標

知道植物有不同的繁殖方式，與其優缺點。

課程內容

【發展活動】

活動一：介紹植物的繁殖方式

1. 利用課本圖片向學生介紹各類植物。
2. 向學生說明同一種物可能有不同的繁殖方式，並且因其不同的繁殖方式有不同讀生長結果。
3. 植物的生長需要適當的陽光、水分和養分。
4. 教師提問：

(1) 甘藷可以用哪些部位進行繁殖？

15 分鐘

(2) 空心菜可以用哪些部位進行繁殖？

(3) 馬鈴薯可以用哪些部位進行繁殖？



5. 教師統整：

大部分的植物都可以利用種子進行繁殖，但也有些植物可以利用根、莖、葉進行繁殖，例如甘藷除了可以用種子繁殖之外，也可以利用塊根和莖，馬鈴薯也可以用塊莖繁殖。

活動二：植物對對碰

1. 準備各類植物的圖片，讓學生進行分組比賽。
2. 抽到哪一張植物的圖片就必須依照根、莖、葉的繁殖方式進行分類。

3. 教師統整：

遊戲進行結束後，可以依分類結果再次提醒學生同一種植物可以有不同的種植方式，但也因其種植方式的不同會影響其生長結果。

【綜合活動】

活動三：我是小園丁

1. 將學生分成五組，分別利用甘藷的根、地瓜葉的莖、馬鈴薯、空心菜的莖、石蓮進行栽種。
2. 每一組發給塑膠器皿和培養土，告知學生栽種方式以及應注意給予適當的日照和水分。
3. 請學生利用下課時間進行澆水並作觀察紀錄。

5 分鐘

15 分鐘



4. 教師統整：

從蔬菜生長的觀察紀錄表，發現蔬菜成長過程會經過哪些階段，並與大家一起分享蔬菜成長的喜悅，知道不同蔬菜所摘取的部位也會不同，並將種植過程的苦與樂記錄下來。

學習評量

1. 能專心聽講並回答問題。
- 2 能知道植物有不同的繁殖方式並實際栽種和觀察紀錄。
3. 能完成學習單。

參考資料

1. 繪本故事：蔬菜的化妝舞會。
- 2 翰林版五上自然與生活科技

省思與教學建議：

1. 透過課程結合食農教育讓學生更能認識及體會植物的栽種過程，從實際種植的觀察紀錄中更能了解食物的得來不易，進而更珍惜食物並懷抱感恩的心。
2. 本次栽種因配合課程需求，讓學生分組進行試種，採用塑膠容器栽

	<p>種，範圍並不大，但因學生澆水有時水量過多或者天候因素影響，反而造成植物死亡，並沒有全數繁殖成功，建議應考量天氣並提醒學生注意澆水時的水量。</p>
--	--

◆學習單請附於本教學活動設計教案之後。

小園丁的觀察日記

五年 班 姓名：

 種植的植物：	 繁殖的部位：
觀察日期：	觀察日期：
觀察日期：	觀察日期：

