

1081022 二年級米師傅工廠體驗學習

二年級學童至白河米師傅工廠進行新興米製品 DIY 體驗學習。今天要學做手工餅乾與鳳梨酥。一開始吳師傅要大家揉米穀粉製成的麵糰，再揉鳳梨酥的內餡，揉製圓形，接著將麵團壓扁包住內餡，最後揉成大圓球狀後便可進烤箱烤到酥脆。做米餅乾時也先要麵團揉圓，再利用模具壓花，這是孩子們最樂的步驟。

在手作的過程中老師藉由黃色麵團與褐色內餡比較分量，秀中主任正好跟孩子們解釋「一樣大」與「等分」的概念，讓孩子們在做中學的過程中體會抽象。



活動一

食品身分證-認識食品標示與營養標示

小朋友，請你找出任一個食品包裝袋，剪下它的食品標示，浮貼在下方框框中，並將你看到的資訊打勾。



我選擇的食品是：_____

我在食品標示上看到：

- ☐ 內容量 ☐ 原料名稱
- ☐ 製造廠商地址
- ☐ 製造日期、保存期限
- ☐ 保存方法和條件等
- ☐ 還有哪些你認識的資訊？

食品標示浮貼處

連連看

每個營養成份都有它對人體的用處，請你把左邊的營養標示連到右邊對應的功能上。

營養標示	
每份含量 本包裝含	克(或毫升) 份
熱量	大卡
蛋白質	公克
脂肪	公克
反式脂肪	公克
飽和脂肪	公克
碳水化合物	公克
糖	公克
鈉	毫克

- 我可以修復身體細胞，讓你擁有抵抗力，長得結實喔！
- 我能保護內臟，幫助某些營養的吸收，但我也容易讓你變胖。
- 我存在米飯、麵食等穀物中，讓你吃飽飽的感覺。
- 我常躲在鹽巴裡面，吃太多會影響心血管健康喔！
- 燃燒我吧！我可以讓你身體充滿活力，一整天有精神！

活動二

我家的活力健康餐~請記錄家中最豐盛的一餐中並分析他們有哪些的營養成分



A. 五穀根莖類

提供熱量，增強體力。

B. 水果類

促進腸道消化，增強抵抗力，使皮膚健康。

C. 蛋豆魚肉類

強化身體各部分結構，增長肌肉，促進腦部發育。

D. 蔬菜類

增強抵抗力、維持良好視力，讓排便順暢。

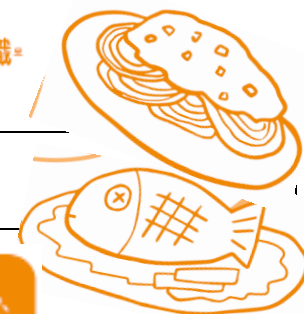
E. 油脂類

提供熱量，保護內臟，適量油脂可協助身體吸收蔬果部分養分，維持肌膚彈性。

F. 奶類

幫助身體各部分組織及骨骼強壯。

我家的活力健康餐(畫下或照片，再與右方營養素連連看)



● A. 五穀根莖類

● B. 水果類

● C. 蛋豆魚肉類

● D. 蔬菜類

● E. 油脂類

● F. 奶類

1081029 走訪奧莉薇農場~看見農業的曙光

今天與六年級孩童再度走訪奧莉薇有機休閒農場，場主羅博新先生熱情不減的接待和晤六年級的師生外，今年他展示了與嘉大合作開發田間機器人，請來了楊舒宇先生為孩子們示範，透過程式設計後的機器人可以幫農場蔬菜澆水、可以移盆等動作。羅先生還透過手機操控機械手臂就可以幫溫室裡的葉菜蔬果澆水，他說透過科技幫助，可以監控土壤與空氣中的溼度，讓澆灌系統決定何時該澆水，這樣看似簡單的動作，卻是大大的幫農場節省許多人力成本。



孩子們一會兒為機器人加油、一會兒在農場裡聽解說、又一會兒進溫室種植蔬菜，滿滿的行程加上場主人準備的點心，可真是豐收的一天。



嘉義縣 中埔鄉 和睦國小

1081004 食農教育談有機~沈重庚

一粒一絲瓜有機農場

農場主人:沈重庚先生

有機認證：財團法人慈心有機
農業發展基金會

沈重庚於民國 94 年得到全國
模範農民的殊榮，沈重庚也兼
當地的導覽員，對於各種農作
物知識都很熟稔，例如在有機
農作因為不能噴灑農藥，所以
有害蟲，所以沈重庚在地瓜葉
旁種植菸葉來抵制。

曾任產銷班班長，設計中埔鄉
農會”好心情”品牌。



教育宣講~食農教育談有機

108 年行政院農糧署農業委員會補助



食農教育談有機

去年邀請沈重庚先生到校宣講，談「如何閱讀一塊田」，今年他再度到學校，為三年級的孩子們介紹有機是怎麼一回事。他用豐富田間管理經驗，發現現行木瓜種子檢測無法分辨化肥合成的毒素與物種本身具有的微量毒素；用新聞舉證、淺顯易懂的語言告訴孩子基改食物的“厲害”。

有機田裡的動物世界

善於比喻的他，利用田裡發生的貓追老鼠故事，讓孩子們體會到多學會不同的語言是種生存的法則。幽默的他說到農場裡黑山羊的心願是照一張彩色照片時，孩子們都笑了；寄生蜂照片一出來時，引起一陣喧嘩，也讓孩子明白是益蟲還是壞蟲。

有著豐富生命經驗的沈爺爺，最後還唱了一首歌送給小朋友，鼓勵小小孩們要即刻行動，不要浪費光陰。

介紹三章 1Q

學生回饋給沈爺爺



1081017 庫巴裡的故事

今天四樓的視聽教室很不一樣！現場展示許多五年級同學們的團隊創作，創作的內容充分展現鄒族特有的文化，所有五年級同學在「多肉女神」的帶領下，一起認識有關鄒族文化中的祭典、語言及神話。學校的「多肉女神」是因為喜愛種植多肉植物而有此封號，她以風趣有深度的語言介紹鄒族收穫祭時會護佑族人小米豐收的「小米女神」、戰祭時要族人要獻首給天神 hamo。所以，鄒族人會尋找強而有力的獵殺目標，這時老師讓孩子們猜猜？如果學校老師乘著時光機回到 500 年前鄒族部落旅遊，你覺得哪位老師可能性命不保？這時孩子們紛紛舉手說著心中學校最強壯英勇的老師，現場哄堂大笑，頓時一場傳統文化的解說課，活靈活現地出現在和睦。

今天的小助教是五年 3 班的汪俊凱小朋友，他是一位很了解自己族人文化的鄒族小勇士，現場還幫著老師教大家說鄒族語，解說戰祭旁的神樹，可稱得上是位小小文化人。



1081113 前導學校新課綱校訂課程規畫經驗分享

嘉義縣前導學校第一群群組共 8 所學校教師分低中高年進進行課程分享，和睦國小以 106 年-108 年間所做的食農教育報告跟與會教師進行分享。



從全球農業危機談起到學校配合社會領域教學及農糧署部助辦理的活動，學校的操作模式與教師間配合的方式及學生的獲得中，得到良好的成效

