

嘉義縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

古民國小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表

一、核定經費與執行情形

(一) 核定經費

專業學習社群：核定金額 15000 元

(二) 經費執行率：

100 % (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) / 核定總經費)

二、專業學習社群辦理情形

編號	類別 專業共學社群	實施日期	實施名稱	實施方式(工 作坊、講授、 實作等)	研習 時數	參加 人數	備註
1	專業共學社群	111.10.20	食農社群工作研討	講授 對話	3 時	10	
2	專業共學社群	110.11.03	在地食材融入教學觀摩與 實作(一)	講授 討論	3 時	11	
3	專業共學社群	110.11.17	食農教材工作坊(1)	工作坊 實作	3 時	8	
4	專業共學社群	110.12.29	食農教材工作坊(2)	工作坊 討論	3 時	10	
5	專業共學社群	111.03.02	食農課程共備研討	討論 實作	3 時	10	
6	專業共學社群	111.03.30	在地食材融入教學設計與 實作(二)	講授 研討	3 時	11	
外 加	專業共學社群	111.04.01	在地食材融入教學設計公 開授課	講授 實作	2	11	
7	專業共學社群	111.04.06	食農社群教學議課與分享	發表 研討	3 時	10	
8	專業共學社群	111.04.20	社群成果分享與研討	發表 討論	3 時	10	

三、社群成員回饋與省思：

※原計畫人數： 11 人 ※實際參加人數(次)： 92 人

※出席率： 91.9 % ※回收份數： 11 份

一、對社群課程滿意度百分比

1. 課程安排：非常滿意 96% 很滿意 2% 滿意 2% 不滿意 %
2. 教材內容：非常滿意 97% 很滿意 2% 滿意 1% 不滿意 %
3. 聚會時間：非常滿意 98% 很滿意 2% 滿意 % 不滿意 %
4. 研習地點：非常滿意 98% 很滿意 1% 滿意 1% 不滿意 %
5. 社群講師：非常滿意 95% 很滿意 3% 滿意 2% 不滿意 %
6. 運作方式：非常滿意 98% 很滿意 2% 滿意 % 不滿意 %
7. 課程進度：非常滿意 97% 很滿意 1% 滿意 2% 不滿意 %

二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1. 參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益：

非常有幫助 97% 有幫助 3% 沒有影響 %

2. 本社群課程是否符合您的需求：

非常符合 96% 有符合 4% 不符合 %

3. 參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

非常有幫助 96% 有幫助 3% 沒有影響 %

三、建議與改進

1. 對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

演講 30% 實作 20% 試教 5% 教學觀摩與研討 %

專業對話 20% 教學工作坊 10% 社群 10% 其他 %

2. 對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見）

四、社群運作中進行備課、公開授課及專業回饋及是否符應十二年國教課綱理念：

教師是否在學習社群運作中進行備課、公開授課及專業回饋？

1. 執行日期

備課	公開授課	專業回饋
111.03.02	111.04.01	111.04.06

2. 歷程照片

備課	公開授課	專業回饋
		
照片說明：社群夥伴進行共同備課。	照片說明：進行實際教學與觀課。	照片說明：針對課程設計進行分享與回饋。

是否符應十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱十二年國教課綱)理念？

1. 本社群為食農教育社群，結社區資源與專家相關主題分享、體驗與課程研討，目標是結合在地農產特色發展課程，幫助孩子更進一步認識與融入自己的生活環境。
2. 社群夥伴針對食農主軸結合社區農作，發展課程與進行課程設計。利用社群活動時間，夥伴進行共備，討論教學前的檢視與研討，擬定教學策略。
2. 由夥伴實際在課堂中公開受課，其他夥伴進行觀課，記錄教學過程中的情況。
4. 夥伴於課程結束後，針對課程教學進行專業回饋，讓課程設計能更完備。在夥伴回饋的過程中，教師能自我精進且更能凝聚課程發展的共識，以期符應十二年國教課綱理念。

備註：請貴校於上表中填寫進行狀況。

預期效益：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

五、社群成果照片：



圖一：〈食農社群工作研討〉



圖二：〈在地食材融入教學觀摩實作(一)〉



圖三：〈食農教材工作坊(1)〉



圖四：〈食農教材工作坊(2)〉



圖五：〈食農課程共備研討〉



圖六：〈在地食材融入教學觀摩實作(二)〉



圖七：〈食農教學議課與分享〉



圖八：〈社群成果分享與研討〉