

### 107 年度食農食安教育成果

學校名稱	嘉義縣大林鎮社團國小
主題名稱	粒粒皆辛苦
<p>目標</p> <p>進行方式</p> <p>成果描述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解稻田生態保護及耕種方法</li> <li>2. 認識稻米的成長過程</li> <li>3. 體驗農夫耕作的辛苦</li> <li>4. 增進學生對稻田環境的關注及保護稻田生態的觀念。</li> <li>5. 了解米可以製作的相關產品</li> </ol> <p><b>活動一：稻米怎麼來</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由多媒體認識稻米的成長過程。</li> <li>2. 教師利用多媒體先讓學生了解農夫種植稻米的過程。</li> <li>3. 利用連連看學習單，將種植的順序填入。</li> <li>5. 稻米的生長過程記錄學習單。</li> </ol> <p><b>活動二：插秧歌</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 插秧歌歌曲教唱</li> <li>2. 插秧歌律動創作及教學</li> </ol> <p><b>活動三：稻鴨農法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用多媒體先讓學生了解稻鴨的功用及幫助。</li> <li>2. 比較化學農藥及稻鴨對稻田的影響</li> </ol> <p><b>活動四：做壽司</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生由洗米到熟飯的過程</li> <li>2. 準備壽司材料</li> <li>3. 指導包壽司</li> </ol> <p><b>活動五：搓湯圓</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先說明做五種顏色的湯圓</li> <li>2. 指導學生先將地瓜蒸熟再壓成地瓜泥</li> <li>3. 指導準備抹茶水、洛神花汁、蝶豆花汁、桂花汁</li> <li>4. 將麵團和水揉捏，再分成小塊</li> <li>5. 分別注入不同汁液讚揉捏</li> <li>6. 指導學生搓成小湯圓</li> <li>7. 下鍋煮成湯圓再加糖水</li> </ol> <p>一. 透過影片知道米的成長過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整地</li> <li>2. 育苗（浸種）</li> <li>3. 插秧</li> <li>4. 除草除蟲</li> <li>5. 孕穗（開花）</li> <li>抽穗（結穗）</li> <li>6. 成熟期（收割）</li> </ol> <p>二. 經由歌曲及律動能覺察及體驗農夫插秧的辛苦</p>

<p><b>實施心得</b></p>	<p>三. 經由影片及觀賞及解說, 了解有機栽種的方式及對環境及人的益處</p> <p>四、透過搓湯圓和做壽司活動, 享受親手製作的樂趣</p> <p>一. 學校學區位處偏鄉, 雖然稻田隨處可見, 但學生對稻子的生產過程卻不是完全了解. 透過課程學習, 學生們不僅能對稻子的成長有確切的知識, 也能進一步的多關心生活的環境, 能覺察四季更迭的稻田景色是農夫忙碌辛苦下的美麗成果</p> <p>二. 有機耕作對大多數的學童來說可能是隨口說的口號. 稻鴨耕作更是一種新鮮的名詞. 經由介紹及比較, 學生更了解有機耕作的具體方法, 不但能有益於環境又有經濟效益, 更是具體可行的耕作方法</p>
<p><b>學習者心得</b></p>	<p>一. 知道稻子的成長過程, 需有整地浸種育苗等過程, 並非直接灑種在田地裡.</p> <p>二. 了解插秧的工作除了辛苦還有技巧, 須配合除草及施肥收割的需要, 所以必須排列整齊, 並且插秧時需倒退走, 才能插出整齊的稻田</p> <p>三. 明白稻鴨耕做法不僅能對環境生態有幫助, 也能為農民生活經濟上帶來幫助, 是一舉數得的耕做法, 也是永續耕作的良好方法</p> <p>四、搓湯圓和做壽司感覺很有趣, 也很好吃!</p>

成果照片



影片欣賞—割稻子



稻米相關繪本介紹



體會農業時代人工插秧



認識稻米的種類



認真做壽司



按照老師的步驟完成



參考同學的做法



滿足的表情洋溢



按照老師的作法搓湯圓



享受甜蜜的湯圓



一起分享湯圓



五彩繽紛的湯圓