

嘉義縣龍港國小 106 學年食農教育 實驗農場實施計畫

一、依據：

- 1、嘉義縣106學年度學校健康促進實施計畫
- 2、本校106辦理學生午餐及健康飲食教育工作計畫。
- 3、本校健康促進學校計畫。

二、緣起：

社會環境的變遷，現代人生活忙碌，加上電子產品的多元和普及化，引誘現代家庭及孩童心理的、生理的多方面的依賴，造成包括孩童視力、體位及心理健康等多方面的問題出現，長期下來，不免影響學生的身心發展，甚至影響社會的進步。學校方面必須負起教育責任，提出改善方法，提供學生健康的休閒方式，讓學生在快樂的環境下成長，進而改善視力、體位及心理方面的問題。

國小學生正處於探索發展的階段，有許多的課題需要嘗試；自然界裏陽光、水及植物提供了人類空氣、糧食及其它必要的需求，接近大自然也是身心療癒的最好方法，有鑑於此，學校著手規畫成立師生快樂農場，本校原有的落葉堆肥區，土地廣大，土壤肥沃，幾經觀察，為學校最適合開闢為農場的地點，也因先前為落葉堆肥區，豐富的有機質土壤可作為機肥；而讓學生親自下田體驗農作的經驗，這是孩子們一輩子無法忘懷的記憶；經校長全力支持下，學校規劃了健康促進的特色課程，包含一般葉菜類、食用花菜類，根莖主食類等蔬果種植，並另闢落葉堆區等各項活動的實作及記錄，期望開心農場計畫能更精彩，激起學生更多藏於內心的火花。

三、實施目的：

- 1、讓孩子們親自接觸農作的課程，從植物的生長中學習生命的成長，對生命的重視並培養愛惜生命、關懷生命的情操。
- 2、透過無毒的耕作方式守護土地，為未來的子孫，留下乾淨的環境。
- 3、經由農作的過程，養成下課走出教室觀察農作的習慣，減少學生用眼時間。
- 4、透過作物的種植與整理，無形中增加學生活動的機會，增加學生運動的時間。

5、透過團隊合作，促進和諧人際關係，與身心健康。

6、透過作物的種植生長，每天不同的變化，讓師生心、身、靈得到舒壓與療育的方式。

7、透過收成作物進行試吃與嚐鮮的活動，期望孩子養成多吃蔬菜的好習慣。

四、主辦單位：教務處。

五、參加對象：全校師生。

六、辦理時間：106年9月10日~107年6月30日。

七、實施內容：

1、農場的整理與布置：將落葉堆肥區重新整理、並進行土壤的重新翻動及清除樹根磚塊等雜質，堆土成畦完整種植的準備。(請工友陳叔叔及替代役男幫忙)

2、邀請工友陳叔叔介紹各種不同季節適合的蔬菜作物，讓學生瞭解順應大自然的種植概念，在自然的時節下種最適合的植物，學習與自然和平處的道理。

3、請工友陳叔叔介紹並指導學生挑選最適合且方便照顧的蔬菜，讓學生在學習的過程中減少失敗的機會，並透過逐年的成長循序漸進。

4、請老師設計學習單，讓學生將蔬菜生長的過程完整的觀察與記錄。

5、每一次蔬菜收成後，由午餐提供烹調工具及人力，進行試吃及嚐鮮體驗。

6、開始播種的時間為整地後進行，並無限定種植種類，但需注意夏季蟲害。

7、彙整學校師生反映意見，作為修正經營方式的參考。

八、其他事項：

1、為避免學生進入破壞影響蔬菜成長，學生進入一律由老師或組長帶隊。

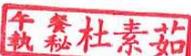
2、澆水時請使用澆水器或水桶，避免直接使用水管澆灌，以免影響植物生長。

3、學校只提供場地播種，不負責保管責任。

4、種子、苗栽、肥料等由學校提供。

九、經費來源：配合本校午餐實農教育計畫實施之相關活動經費，不足部分擬由學校家長會費支應。

十、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

午餐執秘： 組長： 主任： 校長：

嘉義縣東石鄉龍港國小 106 學年度食農教育實施成果

活動名稱： 龍港心 攏港心 農場成果照片



照片說明：各班認養屬於自己的菜園

照片說明：學生認真的為自己的土地鬆土，準備開始種植



嘉義縣東石鄉龍港國小 106 學年度食農教育實施成果

活動名稱： 龍港心 攏港心 農場成果照片



照片說明： 培養土、種子、育苗盤，準備育苗

照片說明： 脫下球鞋，接近自然，一起種下菜苗



嘉義縣東石鄉龍港國小 106 學年度食農教育實施成果

活動名稱： 龍港心 攏港心 農場成果照片



照片說明：學生們悉心照顧下，菜苗慢慢成長

照片說明：辛苦了幾星期，終於豐收

