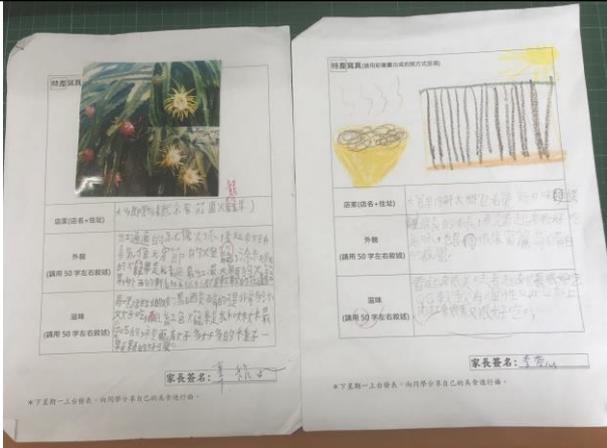


嘉義縣朴子市大鄉國民小學 106 學年度食農教育成果報告表

教學者：莊淑富 <input checked="" type="checkbox"/> 班級導師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 導護老師 <input checked="" type="checkbox"/> 家長或志工(鄭麗雪)	
教學主軸：糠榔美食 領域：校訂課程 地點：三年智班	
對象： <input checked="" type="checkbox"/> 三年智班 <input type="checkbox"/> 全校親師生 人數：共 14 人【老師 1 人、學生 12 人、志工 1 人】	
授課日期：	單元活動名稱：
107 年 9 月 3 日~107 年 9 月 24 日 時間：13：30~14：10	美食特派員
實施方式： (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦輔助教學 (Word、PowerPoint…) <input checked="" type="checkbox"/> 視聽媒體→影片欣賞…… <input checked="" type="checkbox"/> 口述法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實地踏查
實施內容 (分點簡述)： <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 學生把自己當成知名的部落客，分享最推薦的大糠榔美食或特產。</li> <li>(二) 大糠榔美食展:分享並品嚐學生各自準備的在地美食或特產</li> <li>(三) 紅龍果的二三事:邀請種植紅龍果達人鄭麗雪女士到班介紹紅龍果的相關知識</li> <li>(四) 直擊在地麵線工廠</li> </ul>	
照片分享：	
	
照片簡述：上台分享最推薦的大糠榔美食或特產。	照片簡述：學生的美食報導。
	
照片簡述：達人分享紅龍果的相關知識。	照片簡述：拜訪在地麵線工廠，參觀麵線包裝過程。

## 教學省思

### (一)教師

學生利用實地踏查、採訪父母及家中長輩或網路搜尋等方式，讓孩子分享心目中大棟椰的美食。擔任美食部落客的孩子很認真地蒐集資料，對於自己介紹的美食侃侃而談，有共鳴的學生還會加以補充，整個課堂熱鬧滾滾。除了實際讓孩子品味傳統的美食外，針對學生比較感興趣的特產則請種植紅龍果的達人分享，孩子們七嘴八舌地提問，小雪阿姨有耐心地回答孩子們，讓他們更了解紅龍果的相關知識。藉由校外教學再訪麵線工廠，對製麵、包裝及銷售有更進一步的了解。

這次透過學生最熟悉的生活情景，讓學生從實際觀察、訪問、調查等活動中進行學習，讓學生對屬於自己的土地產生更深刻的情感與發自內心的認同。

### (二)學生

1. 因為要調查大棟椰的美食，放假時奶奶帶著我好好地逛了村子一圈，我吃了好多東西，廟口的臭豆腐、古早粉圓冰……，還買了麵線回家，奶奶特地煮了麵線當晚餐，我好喜歡這次的家課。

2. 同學介紹的美食有些我不知道在哪裡，也沒有吃過，但聽到同學的分享，感覺很好吃，我要請爸媽帶我去社區裡找一找，好好品嚐一下。

3. 聽了小雪阿姨介紹紅龍果的相關知識，我對於村子裡常看到火龍果園，有更多的認識。

### (三)家長志工(如有家長參與)

很開心能跟小朋友介紹紅龍果，他們很踴躍地的發問，希望我的回答能讓他們更認識這種農作物。