

## 竹村國小辦理嘉義縣 108 年落實推動食安食農食育計畫成果報告表

### 一、辦理計畫項目及核定經費

#### (一) 辦理計畫及核定經費

1. 計畫名稱：108 學年度國中小設置食材園圃實施計畫

2. 核定金額：3 萬元整

(二) 經費執行率：100 % (已辦理活動經費/核定總經費)

### 二、學校計畫執行情形

| 編號 | 活動日期      | 活動時間        | 活動名稱            | 活動方式 | 參加人數 | 備註 |
|----|-----------|-------------|-----------------|------|------|----|
| 1  | 108.10.23 | 13:30~14:30 | 「食品安全」講座        | 宣導   | 14   |    |
| 2  | 108.11.23 | 10:00-11:00 | 小小解說員~~我們的魚菜礫農場 | 講解   | 50   |    |
| 3  | 109.03.18 | 13:30~14:30 | 校內植物導覽          | 工作坊  | 18   |    |
| 4  | 109.03.18 | 14:30-15:30 | 魚菜礫農場解說         | 參訪實察 | 18   |    |
| 5  | 109.04.15 | 14:00~15:00 | 溫室水耕蔬菜導覽        | 參訪實察 | 36   |    |

### 三、食安食農食育執行情形

| 向度       | 具體描述  |
|----------|---|
| 需求評估     | <p>一、落實農事和飲食製作上<b>親手勞動而學習</b>。</p> <p>二、實踐<b>環境友善式</b>的農耕方式和<b>在地食材</b>料理。</p>  |
| 產出成果     | <p>一、運用校內空間設置園圃進行食農教育—善用「竹村魚菜礫共生農場」推廣食安食農食育，結合校定課程，實踐素養導向教學意涵。</p> <p>二、辦理校內食安食農食育教師研習—舉辦多場教師進修課程，以工作坊、參訪實察方式深化教學知能，活化教師智能，實踐素養導向教學意涵。</p> <p>三、參與全縣食安食農食育教育博覽會—</p> <p>1. 培訓學生導覽解說，舉辦小小解說員工作坊。</p> <p>2. 擺設成果攤位(因疫情取消)</p> |
| 達成預期目標情況 | <p>一、運用校內空間設置園圃進行食農教育—情況良好</p> <p>二、辦理校內食安食農食育教師研習—情況良好</p> <p>三、參與全縣食安食農食育教育博覽會—情況良好</p>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <p>與原計畫<br/>相符程度</p> | <p>一、運用校內空間設置園圃進行食農教育—100%</p> <p>二、辦理校內食安食農食育教師研習—100%</p> <p>三、培訓學生導覽解說，舉辦小小解說員工作坊—80%</p>                |
| <p>佐證資料</p>          | <p>嘉義縣朴子市竹村國小 FB 粉絲專頁</p>  |

#### 四、檢討與建議

(一)落實食安食農食育多面向：挑選適合在地的核心概念，並選定具有在地特色農產品來做規劃，設計讓學習者完整瞭解農產品從產地到餐桌歷程的教學內容，達到認知、態度及行為上的改變

(二)推展食安食農食育多樣貌：透過學校教育場域執行，結合社區資源，依循建立食農教育推動基礎，建構安全農業生產，在地飲食文化的認同與支持，達到農村社區產業活化及環境永續目的

(三)持續食安食農食育在地連結：建議與社區農產單位持續合作，強化學校教育與社區產業的連結，經由參訪實察，實地探訪，發揮「人親土親」的真義。

## 五、活動照片



說明：講師用豐富的簡報內容宣導食品安全的重要性。



說明：老師們皆能熱中參與討論，關心生活中的食安問題。



說明：小小解說員與扶輪社嘉賓合影，他們專業的表現深獲好評。



說明：解說員認真說明農場施作現況，與嘉賓們達成良好互動。

## 五、活動照片



說明：利用教師進修時間，進行校園植物介紹。



說明：老師們皆能了解農場作物狀況，教育意涵融入生活中。



說明：竹村「石中米」，師生們都很期待新作物的成長。



說明：❤️ 竹村愛心農場 有機蔬菜愛分享我們的魚菜礫共生農場特選「頭好壯壯大白菜」，送給崁前里老人食堂的竹村老朋友們，祝 位長輩們健康呷百二。

