

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度實施食農教育課程及活動成果報告

計畫名稱	桃源食農-校園小農夫	辦理地點	本校開心農場及多功能教室
對 象	本校學生、家長、社區居民	辦理期間	106 學年度
食農班級	全校	參與人數	50 人

1.食農課程活動內容：

在「校園小農夫」的課程中，讓孩子從品嚐青菜的經驗中，進而思考青菜從哪裡來？並且讓孩子當小農夫，捲起袖子實際體驗種植，從親身經驗觀察葉菜完整的生長歷程。每個小朋友大多不愛吃青菜，在校園裡常見孩子午餐時間看到青菜就發呆、有的會告訴妳吃了我會吐，有的還會說味道不喜歡要咬很久…等等，理由無奇不有。這些原因大多出自孩子咀嚼的能力及沒有吃蔬果的習慣。配合課程讓孩子重新認識青菜、愛上青菜，元氣小農夫出發。

- (1) 了解食物從土地到餐桌的過程，體驗真食物.真食味對身心及未來環境永續的重要
- (2) 知道友善耕作方式與生態保育息息相關
- (3) 認識四季蔬果，學習適地適種的概念
- (4) 學習播種技術
- (5) 認識作物的生長過程
- (6) 辨識雜草與菜
- (7) 田間觀察紀錄、鋤草、抓蟲、澆水
- (8) 認識農藥對身體健康及環境的傷害
- (9) 體會農友的辛苦，進而珍惜食物
- (10) 分辨有生命的土與無生命的土之差別
- (11) 小廚師做菜體驗

(12)小小農夫市集

(13)食農作物

A 短期作物:小白菜.茼蒿.青江菜

B 香草:山茴香

C.長期作物:高麗菜.花椰菜. 白蘿蔔.玉米

D.防蟲植物：九層塔、芳香萬壽菊、香茅草、薄荷

2.學生學習成效：

桃源國小可說是全嘉義縣最早啟動田園計畫的學校之一，也是行政院農委會農業兒童網全台巡迴與您一起守護農田的 Mita 好朋友，一開始只是在課程中融入食農教育，並在校舍種絲瓜讓學生觀察。後來發現校園圍牆邊有一片近 30 坪的空地，正好可以好好利用，決定要擴大規模，讓全校的小朋友，每人都能擁有喜願作物。

食在當地在當季，小朋友樂在其中、友善大地，更學到生活能力與常識，小朋友原以為「小白菜就是大白菜小時候」或「番茄跟西瓜一樣長在地上」。「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」，小朋友在其中學會惜福與感恩；更重要的是，學會自己解決問題，動手操作，一起探險綠色叢林!讓知識不僅僅侷限在課本與考試。

今年校園校農夫食在桃源更別出心裁舉辦食農小廚神的廚藝分享做菜體驗聚餐活動，小朋友利用收成的作物開菜單，活動所需的食材是孩子課程中分工合完成的，青菜來源當然是孩子種植成果，含採收、分類、挑菜、清洗多是孩子親自完成，成為親師話題並增進感情；從產地到餐桌，一起讓喜願作物成為健康飲食生活的好夥伴!

3.推動校園小農夫之省思：

「永續發展」是桃源農場的主軸，小農夫計畫已慢慢深入地方與家庭，眾人參與的生活實踐，逐漸展現美好成果。

每年的收割時節是孩子們最開心也是最期待的時刻，從剛開始的農田整地到

腳踩爛泥、彎腰篩土整地，我們一同經歷過豔陽的熱情澆灌；也體驗過細雨霏霏的別樣風情，上下課經過或課程需要，隨時都可以近距離觀察自己辛苦栽培的秧苗，看著他們一天天的長大。

每年桃源的孩子都是主角，每個人都投注了情感在其中，一同為了這塊土地來祈求、相聚，和班上的同學們一起種水稻、蕎麥、黑豆、玉米…等喜願作物，親自完成和土地之間的一份情感連結。

從頂著烈日、手持鐮刀，到揮汗收割看著飽滿麥穗變成粒粒小麥，有了親自下田耕作的經驗，確實體驗到農夫的辛苦，都變得更懂得珍惜食物，學會感恩，新鮮又有趣的小農夫體驗是畢業前最美好的一堂生命課程與回憶。

4.其他或建議：

在菜園裏孩子們種有小白菜、青江菜、菜豆、花椰菜、高麗菜、空心菜及小番茄...等，由整地、育種、移植栽種、施肥及每日的澆水、除草等用心的觀察菜的成長變化，過程中發現菜圃裏的小客人蝸牛、小鳥等吃菜，要如何克服？

孩子製作稻草人趕鳥，用辣椒水除蟲，還會找阿公、阿嬤提供方法等，真是厲害！

雖然課程已告一段，但並不代表孩子辛苦種植的青菜未收成部分就變回大地的一部分，還是會持續讓孩子繼續照顧青菜到全部收成為止，完整的觀察青菜的變化，享受農村種植樂趣，同時也讓孩子學會感受到敬天畏天，珍惜物資資源得來不易，凡是都需經過辛苦付出，才能享受豐碩成果、體驗過程中樂趣所在之妙處。

5.活動剪影



照片說明：全校師生共同到農場整地、施有機肥、做畦。



照片說明：友善大地，讓學生了解食物從土地到餐桌的過程，體驗真食物、真食味對身心及未來環境永續的重要。



照片說明：育苗作業，學生家長到校實作分享「輕鬆植栽」。



照片說明：農務體驗，鋤草、抓蟲、澆水，持續田間觀察紀錄及農事工作。



照片說明：農場蔬菜採收樂。



照片說明：陪孩子一同設計青菜食譜，讓孩子親自烹飪青菜料理，從產地到餐桌。